

# Ficha de trabalho

## A montanha dos Deuses

### Diretrizes para educadores/as

- **Contexto e área do património cultural:** esta ficha de trabalho explora o património cultural natural grego e foca-se no Monte Olimpo. A ficha de trabalho consiste em três (3) exercícios que se focam respetivamente no ambiente natural do Monte Olimpo, no seu excecional valor cultural universal, e atividades permitidas no âmbito do seu quadro de proteção.
- **Descrição e justificação:** O Olimpo, a montanha mais alta da Grécia, é um importante monumento do património cultural mundial, de valor ambiental, histórico e arqueológico. Tem uma beleza natural rara caracterizada pela diversidade no clima, vegetação, terreno, assim como por um número de espécies de flora e fauna endémicas. É por isso protegido ao nível nacional, europeu e global. Os picos do Olimpo são também conhecidos mundialmente como a residência dos Doze Deuses e das Musas, um facto que o tornou no centro da mitologia da Grécia antiga e épicos arcaicos, mas também um símbolo da cultura grega. Intocado pelo tempo e pelas atividades humanas, é um mito vivo que resiste ao teste do tempo e que fascina aqueles que o visitam.
- **Duração:** três (3) aulas de 45 minutos
- **Nível linguístico:** B1-B2
- **Grupo etário:** 12-18

- **Conhecimentos prévios:** vocabulário básico sobre o ambiente (vegetação, flora, fauna, recursos naturais), uso de nomes e adjetivos, introdução aos advérbios de local e conjunções causais, a pronomes demonstrativos, conhecimento do presente, pretérito perfeito e imperfeito do indicativo) e modo imperativo. Capacidade de ler, ouvir e compreender frases curtas, assim como de responder a perguntas específicas, oralmente e por escrito. Uma visita virtual anterior ao Monte Olimpo é também necessária (ver material necessário abaixo).

- **Área temática, fenómenos gramaticais e sintáticos (objetivos de aprendizagem):** Nesta ficha de trabalho os/as alunos/as irão aprender ...

- Vocabulário relacionado com o ambiente natural (ecossistemas, espécies, monumentos) e mitologia da Grécia antiga.
- Prática de compreensão escrita.
- Prática do uso de nomes e adjetivos, advérbios de local e conjunções causais, pronomes demonstrativos, e tempos verbais ao apresentar locais, dar direções e justificar as suas escolhas.
- Atividades humanas na natureza e regras para a proteção de uma área natural.

- **Competências desenvolvidas (ou benefícios para os/as alunos/as):** Ao terminarem esta ficha de trabalho, os/as alunos/as irão...

- Enriquecer o seu vocabulário sobre o ambiente natural & a sua proteção, sobre as atividades humanas nas montanhas
- Melhorar as suas competências de compreensão escrita
- Aprender a descrever espécies e locais e a expressar preferências justificando as suas escolhas oralmente e por escrito
- Ganhar conhecimentos sobre a mitologia e a civilização da Grécia Antiga
- Compreender melhor a relação entre o homem e a natureza e ficar mais sensibilizados/as para as questões ambientais

- **Material necessário:** cópias das fichas de trabalho, canetas/lápis, quadro branco/marcadores/apagador para o professor escrever no quadro. Um computador com acesso à internet, assim como um projetor para mostrar quaisquer dos seguintes conteúdos audiovisuais antes da implementação da ficha de trabalho para os/as alunos/as ficarem devidamente preparados/as (se estiver online, clique diretamente no seguinte material):

- [Visita Virtual do Google Earth à Área do Monte Olimpo](#)
- [Google maps – Monte Olimpo](#)
- [Monte Olimpo – Uma vista de cima](#)
- [Tripment – Caminhar no Monte Olimpo](#)
- [Filmagens de drone do Monte Olimpo](#)
- [Olimpo: uma mítica paisagem de montanha e mar](#)
- [Monte Olimpo: o grande palácio dos Deuses – A mitologia grega explicada](#)
- [Monte Olimpo – Uma viagem mítica](#)
- [Escalar o Monte Olimpo](#)
- [Olympo – Desfiladeiro de Enipeas](#)
- [Monte Olympo – Pico de Mytikas](#)

- **Referências e recursos:**

(se estiver online, clique diretamente no seguinte material):

**Sobre aquisição da linguagem:**

Garcia, S. A. B. (2013). Escola Multicultural : A Sala de Aula como Espaço de Integração e Inclusão Social. (Dissertação de mestrado, Universidade Nova de Lisboa, Portugal). Disponível em

<https://run.unl.pt/bitstream/10362/12144/1/PES%20FINAL.pdf>

Teixeira, M., Santos, L. & Silva, I. (eds.) (2011). *Novos desafios no ensino do português*. Disponível em <http://www.calameo.com/books/0011572884243fe54043b>.

Meyer, R. M. B. & Albuquerque (Eds.) (2013) *Português para Estrangeiros : Questões interculturais*. Editora PUC Rio.

Castelo, A. (2017). Ensino da componente fonético-fonológica: uma síntese e um exemplo de português para estrangeiros. *Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto*, 21, pp. 41-72.

**Sobre o Monte Olimpo:**

[Informação sobre o Monte Olimpo](#)

[Deuses do Olimpo na Coleção Gulbenkian](#)

[Visita Virtual do Olimpo](#)

[Lista de património mundial da UNESCO](#)

# Ficha de trabalho do/a aluno/a

**EXERCÍCIO 1:** Introdução do Monte Olimpo e do seu ambiente natural (45 minutos).

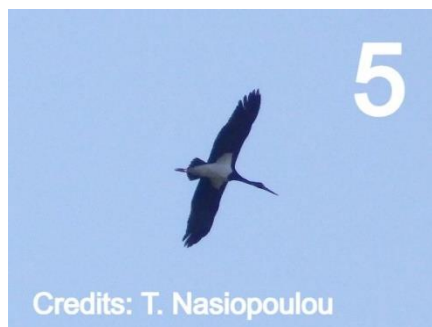
**Tarefa 1:** Preenche os espaços no texto (Fonte: [www.olympus.com.gr](http://www.olympus.com.gr)) ao escolher as palavras corretas da caixa.



vegetação	meses	planalto	neve
raios	pico	Grécia	altitude
		igreja	desfiladeiros

Muito perto do mar, o Olimpo é a montanha mais alta da (1)\_\_\_\_\_, rochosa, com uma forma circular e muitos picos. O seu (2)\_\_\_\_\_ mais alto é Mytikas (2.918 m), que, de acordo com a mitologia, era o local de encontro dos deuses do Olimpo. Outros picos conhecidos são Stefani (2.909 m), conhecido como o trono de Zeus, a partir do qual ele lançava os seus (3)\_\_\_\_\_, Agios Antonios (2.815 m) onde os gregos da antiguidade iam para ter contacto visual com Mytikas e para deixar os seus tributos aos deuses, e Profeta Elias (2.803 m) com uma \_\_\_\_\_ (4) ortodoxa, no local onde se diz ter existido o templo do deus Apolo. Entre os picos, a 2550 m de altitude, existe um lindo (5)\_\_\_\_\_ onde viviam as Musas. Ravinas e (6)\_\_\_\_\_ íngremes começam abaixo dos picos. A paisagem é enriquecida por um fenómeno raro de quatro zonas de (7)\_\_\_\_\_ devido à ampla variedade de microclimas. A uma (8)\_\_\_\_\_ de mais de 2.000 m está coberta de neve durante cerca de oito (9)\_\_\_\_\_ por ano, com ventos fortes e temperaturas muito baixas, enquanto que a altitudes mais baixas em algumas ravinas sem sol, existe uma (10)\_\_\_\_\_ “eterna”, que se mantém durante todo o ano.

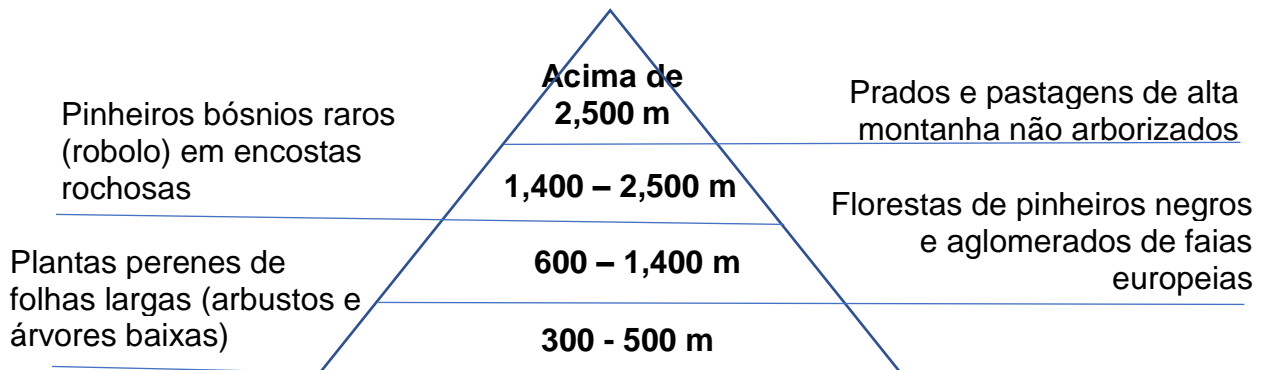
**Tarefa 2:** No Olimpo podes encontrar ecossistemas que acolhem várias espécies de plantas e animais. Faz corresponder as imagens à sua descrição, escrevendo o número correto nas caixas.



Fonte: [Spilios Agapitos, Mount Olympus Refuge A'](#), [Olympus National Park Management Agency](#)

- Na primavera e no verão, o Olimpo é invadido pelas cores de muitas borboletas.
- Algumas flores selvagens crescem apenas no Olimpo em mais nenhum outro local do mundo.
- Vários pássaros, incluindo espécies ameaçadas, encontram refúgio nesta área.
- A tartaruga de Hermann vive a baixas ou médias altitudes.
- Cabras selvagens, sozinhas ou em rebanhos, sobem as encostas de inclinação acentuada.
- A Salamandra é uma espécie básica de lagarto.

**Tarefa 3: Uma característica excecional do Olimpo é a diversidade de vegetação.** Consulta o gráfico e escreve dentro da caixa sob cada fotografia a zona de vegetação (altitude) à qual acredita que pertence.










Fontes: [Olympus National Park Management Agency](#) (text & photos), [UNESCO World heritage list](#)

## EXERCÍCIO 2: Lê o seguinte texto sobre o valor cultural do monte Olimpo e faz as tarefas abaixo: (Duração: 45 minutos).

A forma do Olimpo e os seus picos altos e íngremes normalmente cobertos por nevoeiro e nuvens que trazem tempestades têm fascinado as pessoas desde os tempos pré-históricos. Em combinação com a sua beleza natural, despertou sempre



curiosidade e admiração. É por isso que os gregos antigos escolheram esta montanha como um local de residência e culto dos seus 12 deuses. Poetas, escritores e pintores olharam para o seu mistério com reverência. Devido à santidade do local, a ocupação humana e as atividades económicas limitaram-se ao seu sopé. Os seus picos

mantiveram-se desertos durante muitos anos, até 2 de agosto de 1913, quando o pico mais alto da Grécia, Mytikas, foi conquistado. O respeito do homem por esta montanha e a sua coexistência harmoniosa confirma-se pelos monumentos existentes. Os achados arqueológicos que foram dedicados aos deuses, o antigo mosteiro ortodoxo de Santo Dionísio, construído no desfiladeiro de Enipeas e muito perto deste a caverna onde o santo viveu, assim como a única igreja cristã ortodoxa no mundo construída a uma altitude de 2803 m. Ao longo dos anos, o Olimpo teve um papel importante na história da Grécia, sendo um refúgio durante guerras, enquanto que hoje em dia é um popular ponto de encontro para caminhantes e amantes da natureza de todo o mundo.



Fontes do texto: [Olympus National Park Management Agency](#), [UNESCO World heritage list](#), [Όλυμπος | Olympus.com.gr](#) / Fotografias disponíveis em: [Spilios Agapitos](#), [Mount Olympus Refuge A'](#)



**Tarefa 1:** Assinala “VERDADEIRO” ou “FALSO” na tabela abaixo.

	VERDADEIRO	FALSO
I. Uma característica do tempo nos picos é o nevoeiro e as tempestades		
II. Os gregos antigos veneravam os 12 deuses		
III. As pessoas criaram aldeias na montanha		
IV. O seu pico mais alto foi conquistado no início do século XX		
V. O Olimpo não é uma montanha muito popular		

**Tarefa 2:** Responde às seguintes questões.

Desde quando é que datam os achados humanos?

.....

Quem é que ficou inspirado pelo mistério do Monte Olimpo?

.....

Porque é que foi difícil conquistar os seus picos?

.....

Que mosteiro foi construído no desfiladeiro de Enipeas?

.....

Que papel importante teve o Monte Olimpo na História?

.....

**EXERCÍCIO 3:** Com os teus amigos, decidiste visitar a montanha dos deuses. Consulta um instrutor especial de montanha para te informares e preparares a tua viagem. (Duração: 45 minutos).

**Tarefa 1:** Lê cuidadosamente a brochura que te foi dada pelo instrutor de montanha.

### Sabia que...



O Olimpo é um Parque Nacional e uma Reserva da Biosfera da UNESCO, e é protegida ao nível local, europeu e mundial.

É proibido cortar árvores, remover solo, recolher arbustos, plantas ou sementes, assim como destruir a vida selvagem.



Também é proibido fazer fogueiras,



acampar



e fazer lixo.



Deve usar roupa de caminhada e sapatos confortáveis e ter o equipamento necessário.

Existem oito albergues no Olimpo, que atendem às necessidades dos visitantes, caminhantes, alpinistas e montanhistas.



**Existem mais de 10 itinerários** com níveis variados de dificuldade. Alguns deles fazem parte do Trilho Europeu de Grande Rota conhecidos como "E4".

Evite escalar durante os meses de inverno, uma vez que existe o risco de escorregar na neve.



**No nosso regresso traremos apenas memórias e fotografias!**

Fonte: [Agência de Gestão do Parque Nacional do Olimpo](#)

**Tarefa 2:** Depois de uma breve discussão em sala de aula sobre as instruções da brochura, preenche o seguinte questionário que te foi dado pelo instrutor de montanha. Apresenta os resultados à turma para que estejam preparados da melhor forma para a vossa viagem.

1. Já estiveste numa montanha? Se sim, onde?

.....

2. Sabias que o Olimpo era a residência dos 12 deuses da Grécia Antiga? Se sim, qual foi a tua fonte?

.....

3. O que é que te fascina mais sobre o Olimpo? Assinala as caixas.

Mitologia

Animais

Clima

Plantas e florestas

Picos íngremes

Paisagens diversas

4. Em que atividades estarias interessado/a? Assinala as caixas.

Trekking

Caminhada

Observação de aves

Fotografia de vida selvagem

Escalada

Parapente

Ciclismo

5. Aqui está uma lista de verificação de equipamento básico. Confirma aquilo que tens.

<input type="checkbox"/>	Mochila pequena
<input type="checkbox"/>	Casaco impermeável corta-vento
<input type="checkbox"/>	Casaco de malha polar
<input type="checkbox"/>	Botas de montanhismo

	Dois pares de meias
	Óculos de sol
	Apito
	Lanterna de cabeça
	Bússola
	Chapéu
	Saco-cama
	Garrafa de água

# SOLUÇÕES

## EXERCÍCIO 1

### Tarefa 1:

1. Grécia
2. pico
3. raios
4. igreja
5. planalto
6. desfiladeiros
7. vegetação
8. altitude
9. meses
10. neve

**Tarefa 2:** Nas caixas de cima para baixo: 3, 2, 5, 6, 1, 4

### Tarefa 3:



Acima de 2500 m



600-1,400 m



300-500 m



1,400 – 2,500 m

## EXERCÍCIO 2

### Tarefa 1:

	VERDADEIRO	FALSO
I. Uma característica do tempo nos picos é o nevoeiro e as tempestades	✓	
I. Os gregos antigos veneravam os 12 deuses	✓	
II. As pessoas criaram aldeias na montanha		✓
III. O seu pico mais alto foi conquistado no início do século XX	✓	
IV. O Olimpo não é uma montanha muito popular		✓

### Tarefa 2:

Desde quando é que datam os achados humanos?

→ Desde os tempos pré-históricos.

Quem é que ficou inspirado pelo mistério do Monte Olimpo?

→ Poetas, escritores e pintores.

Porque é que foi difícil conquistar os seus picos?

→ Porque são muito altos e íngremes.

Que mosteiro foi construído no desfiladeiro de Enipeas?

→ O mosteiro de Santo Dionísio.

Que papel importante teve o Monte Olimpo da história?

→ Foi um abrigo.

## EXERCÍCIO 3

**Tarefa 1:** Explicar quaisquer palavras desconhecidas / Dar às crianças quaisquer informações necessárias

**Tarefa 2:** Explique-lhes algumas palavras desconhecidas para os ajudar, se necessário. É necessária orientação do professor para a discussão.